



Curso: Matemática Preparatorio
Código del Curso: MATE100
Tema: Multiplicación
Destreza: Solución de ejercicios de multiplicación.

La **multiplicación** no es más que la **suma repetitiva** de un número. Es decir, sumar **4** veces el número **13** es: $13+13+13+13 = 52$ que sería lo mismo que $4 \times 13 = 52$.

Partes de la multiplicación:

OJO: En la multiplicación no importa que número vaya arriba o abajo. Sin embargo, es recomendable poner el número con menos cifras abajo para que sea más corta.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 13 \\
 \times 4 \\
 \hline
 52
 \end{array}$$

 Multiplicando
 Multiplicador

Pasos a seguir para la multiplicación

Paso 1: Se multiplica el multiplicador por el multiplicando. Si la multiplicación tiene más de un dígito en el de arriba entonces se multiplica cada dígito de derecha a izquierda por todos y cada uno de los multiplicadores.

Paso 2: Después de multiplicar todos y cada uno de los dígitos, sumas hacia abajo.

1)

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 815 \\
 \times 24 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

1)

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 815 \\
 \times 24 \\
 \hline
 60
 \end{array}$$

1)

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 815 \\
 \times 24 \\
 \hline
 3260
 \end{array}$$

1) Multiplicas 4 por 5 que es igual 20. Pones el 0 y llevas el 2 encima de las decenas.

2) Multiplicas 4 por 1 que es igual 4. Y le sumas el 2 de las decenas. Que es igual a 6.

3) Multiplicas 4 por 8 que es igual 32. Y lo pones completo porque ya no hay otro número por el cuál multiplicar el 4.

$$\begin{array}{r}
 1) \qquad \qquad \qquad \begin{array}{r} 1 \\ 2 \end{array} \\
 \qquad \qquad \qquad \begin{array}{r} 8 \ 1 \ 5 \\ \times \qquad \qquad \qquad 2 \ 4 \\ \hline 3 \ 2 \ 6 \ 0 \\ \qquad \qquad \qquad 0 \ X \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1) \qquad \qquad \qquad \begin{array}{r} 1 \\ 2 \end{array} \\
 \qquad \qquad \qquad \begin{array}{r} 8 \ 1 \ 5 \\ \times \qquad \qquad \qquad 2 \ 4 \\ \hline 3 \ 2 \ 6 \ 0 \\ \qquad \qquad \qquad 3 \ 0 \ X \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1) \qquad \qquad \qquad \begin{array}{r} 1 \\ 2 \end{array} \\
 \qquad \qquad \qquad \begin{array}{r} 8 \ 1 \ 5 \\ \times \qquad \qquad \qquad 2 \ 4 \\ \hline 3 \ 2 \ 6 \ 0 \\ 1 \ 6 \ 3 \ 0 \ X \end{array}
 \end{array}$$

4) Ahora pasaremos a multiplicar el 2 por todos los dígitos de arriba. Multiplicas 2 por 5 que es igual 10. La contestación se pondrá abajo del que se está multiplicando. **OJO: Ponemos una X debajo de las unidades ya que estas ya se multiplicaron.** Así que escribes el 0 y llevas 1 al lugar de las decenas.

5) Multiplicas 2 por 1 que es igual 2 y le sumas el 1 que habías llevado anteriormente que es igual a 3.

6) Multiplicas 2 por 8 que es igual 16. Este número se escribe completo ya que no hay más números con los que multiplicar el 2.

$$\begin{array}{r}
 1) \qquad \qquad \qquad \begin{array}{r} 1 \\ 2 \end{array} \\
 \qquad \qquad \qquad \begin{array}{r} 8 \ 1 \ 5 \\ \times \qquad \qquad \qquad 2 \ 4 \\ \hline 3 \ 2 \ 6 \ 0 \\ + \ 1 \ 6 \ 3 \ 0 \ X \\ \hline 1 \ 9 \ 5 \ 6 \ 0 \end{array}
 \end{array}$$

7) Una vez terminemos de multiplicar, sumaremos los resultados.

Ejercicios:

$$\begin{array}{r} 1) \quad \quad \quad 4 \quad 5 \quad 6 \\ \times \quad \quad \quad 1 \quad 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \quad \quad \quad 8 \quad 6 \\ \times \quad \quad \quad 9 \quad 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3) \quad \quad \quad 5 \quad 9 \quad 2 \quad 3 \\ \times \quad \quad \quad 2 \quad 3 \quad 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4) \quad \quad \quad 9 \quad 2 \quad 1 \\ \times \quad \quad \quad 5 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

5) $45 \times 78 =$

6) $87 \times 2 =$

7) $4,576 \times 476 =$

8) $12 \times 74 =$

9) $802 \times 234 =$

10) $98 \times 145 =$

Recursos Electrónicos:

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=yUwCPsYBSq8>